



Do the Impossible and let your Grizzly go Funky!

Hickory Lake

(Choreographed by: Ron Welters)

Four Wall Line Dance, 32 Counts

Level: Beginner

Song	Interpret	CD (S = Sampler / Mixed)	No.	BPM
Old Hickory Lake	Bekka & Billy			110

Tanzbeschreibung

Rock, Recover, Syncopated weave twice

- 1, 2 RF Schritt rechts, Gewicht zurück auf LF
3 & 4 RF hinter LF kreuzen, LF Schritt links, RF vor LF kreuzen
5, 6 LF Schritt links, Gewicht zurück auf RF
7 & 8 LF hinter RF kreuzen, RF Schritt rechts, LF vor RF kreuzen

Step touch, Scoot, Shuffle back, Coaster step, Pivot ½ turn CW

- 1, 2 RF Schritt vor, LFSp hinter RF auftippen
& auf RF zurück rutschen
3 & 4 LF Schritt zurück, RF neben LF, LF Schritt zurück
5 & 6 RF Schritt zurück, LF neben RF stellen, RF Schritt vor
7, 8 LF Schritt vor, ½ Drehung rechts

Step touch, Scoot, Shuffle back, Coaster step, Pivot ¼ turn CCW

- 1, 2 LF Schritt vor, RFSp hinter LF auftippen
& auf LF zurück rutschen
3 & 4 RF Schritt zurück, LF neben RF, RF Schritt zurück
5 & 6 LF Schritt zurück, RF neben LF stellen, LF Schritt vor
7, 8 RF Schritt vor, ¼ Drehung links

Gallops to right and left

- 1 & 2 & RF Schritt rechts, LF neben RF, RF Schritt rechts, LF neben RF
3 & 4 & RF Schritt rechts, LF neben RF, RF Schritt rechts, LK anziehen (Hitch)
5 & 6 & LF Schritt links, RF neben LF, LF Schritt links, RF neben LF
7 & 8 & LF Schritt links, RF neben LF, LF Schritt links, RK anziehen (Hitch)

von vorne beginnen



Do the Impossible and let your Grizzly go Funky!

Hickory Lake

(Choreographed by: Ron Welters)

Four Wall Line Dance, 32 Counts

Level: Beginner

Song	Interpret	CD (S = Sampler / Mixed)	No.	BPM
Old Hickory Lake	Bekka & Billy			110

Übung / weitere Möglichkeiten

Song	Interpret	CD (S = Sampler / Mixed)	No.	BPM
Follow Me	Uncle Cracker	Country Forever (S)	1/06	096
My Love Will Follow You	Brooks & Dunn	Borderline	08	100
Zydeco Lady	Eddy Raven	The Best Line Dancing Album In The World Ever (S)	2/15	101
Doreen	Tractors	The Tractors	09	114
Ace In The Hole	George Strait	50 Number Ones	19	116